

怀政发〔2021〕32号

“十四五”时期 怀柔区教育事业发展行动计划

2021年11月

北京市怀柔区人民政府

目录

一、发展基础和形势要求.....	1
（一）发展基础.....	1
（二）形势要求.....	7
二、指导思想和主要目标.....	12
（一）指导思想.....	12
（二）基本要求.....	13
（三）发展目标.....	14
三、主要任务.....	17
（一）持续加强党对教育工作的全面领导.....	17
（二）坚持“五育”并举，培养担当民族复兴大任的时代 新人.....	18
（三）围绕“七有”“五性”优化教育服务，打造优质多元 保障有力的现代基础教育体系.....	27
（四）加快发展现代职业教育，努力构建服务全民终身学 习的教育体系.....	33
（五）全面深化教师队伍建设和改革，着力打造高素质专业 化创新型的干部队伍和教师队伍.....	35
（六）优化整合教育资源布局，推进以科学城为中心的区 域教育协同融合发展.....	40

（七）围绕科学城创新生态体系建设，推进教育与现代科技深度融合发展.....	42
（八）深入落实“科学+城”的城市功能和品质要求，开创开放式、高水平、国际化教育发展新局面.....	44
（九）深化教育领域综合改革，推进教育治理体系和治理能力现代化.....	46
四、保障措施.....	49
（一）强化法治保障.....	49
（二）强化经费保障.....	49
（三）强化安全保障.....	51
（四）强化监督保障.....	52
五、规划实施.....	52

“十四五”时期是首都向实现高水平教育现代化迈进的重要时期，是怀柔区扎实推进以科学城为统领的“1+3”融合发展新格局的第一个五年教育规划。根据《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021—2025年）》和《北京市怀柔区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，为进一步明确2021—2025年怀柔区教育改革发展的主要目标和任务，特制定本计划。

一、发展基础和形势要求

（一）发展基础

“十三五”时期，在市委市政府和区委区政府的正确领导下，怀柔教育深入贯彻落实党的十九大和全国、全市教育大会精神，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以加强党的领导为坚强保证，坚持优先发展，持续深化综合改革，全面推进教育事业科学发展。教育服务经济社会发展能力不断提升，人民群众的满意度和获得感显著增强，较好完成了“十三五”教育规划确定的各项主要任务，为“十四五”时期怀柔全面提升教育现代化水平奠定了坚实基础。

——**党建引领教育发展的能力全面提升。**教育系统党建和思想政治工作不断加强。制定实施《基层单位党组织理论学习中心组学习计划》，将理论中心组学习延伸到基层学校。制定落实《关于加强中小学校和民办学校党建工作的实施方案》，将党支部建在教学一线，完善党员教师“双培养”机制，实现党建工作与教学工作融合并进。组织开展“提升教育质量，我是党员我带头”等系列主题教育活动，成立巡回

督导组，全程指导 64 个基层党组织、162 个基层支部主题教育活动。制定并下发《全面从严治党工作要点》，强化全面从严治党主体责任落实与考核。印制《教育系统科级干部落实党风廉政建设责任制履责纪实手册》，深入贯彻落实党风廉政建设责任制。以抓好教育系统作风建设为突破，严格干部队伍管理，有效提振了教育系统士气。

一一教育公平和均衡迈上新台阶。坚持扩大优质资源与均衡配置资源并举，严格入学政策，就近免试入学落实到位，使老百姓在家门口就能上好学校，有效破解择校难题。城乡教育发展一体化实现新突破，区域、城乡、校际差距进一步缩小。

目前，学前教育共有幼儿园 78 所，其中公办园 33 所、占比 42.3%，民办园 45 所、占比 57.7%。在园幼儿 10988 人，其中公办园幼儿 6698 人、占比 61%，民办园幼儿 4290 人、占比 39%。普惠性幼儿园覆盖率达到 98.95%，学前三年入园率已达到 99.67%，位于全市前列。义务教育阶段小学共有 19 所，九年一贯制学校小学部 3 所，开设班级 522 个，在校学生 17569 人，平均每年招生 3200 人左右。初中 9 所，九年一贯制初中部 3 所、4 所完全中学初中部，开设班级 257 个，在校学生 6728 人，平均每年招生 2500 人左右。山区中学 3 所，其余分布在城区和平原地区。农村教育发展质量、区域教育均衡发展水平均有较为明显的提升。全区已高标准通过国家义务教育均衡发展评估认定。高中 4 所（均为完全中学高中部），主要集中在城区，开设班级 107 个，在校学

生 3644 人。高中多样化特色发展取得新进展。

实现进城务工人员随迁子女就近入学，2019 年随迁子女入学人数占怀柔区入学总人数的 26%。进一步健全残障儿童少年入学保障机制，实现了三类残疾儿童少年入学率不低于 95%。教育资助体系不断完善，受益群体覆盖面进一步扩大，资助力度持续提升，弱势教育群体的权利得到有效保障。教育的社会公众满意度在全市始终保持较高排名。

——教育教学质量持续提高。以提升教育教学质量为导向，召开全区教育大会，出台了旨在提升教育质量的“1+2”文件，建立了区政府定期专题研究教育工作机制。以培育和践行社会主义核心价值观为统领，实现了社会主义核心价值观进教材、进课堂；下发《家校共建指导意见》，完善学校、家庭和社会三结合育人机制。以“体育、艺术 2+1 项目”和学生课外活动为抓手，全面加强体育、艺术和科技教育。出台《怀柔区义务教育阶段中小学生课外活动方案》，建立了课外活动校外教师资源库，在 34 所学校开设了包括天文、茶艺、足球、象棋、手工制作、编织、景泰蓝、蜡染、体育、艺术、科技等特色课程。充分挖掘怀柔地区生态环保、民俗和民族工艺等实践资源，不断规范和丰富中小学生社会大课堂资源单位，全区校外活动站覆盖率近 80%。全区中小学 10% 学科实践活动常态化开展。学校办学特色逐步显现。实验小学的“YUE”文化建设，怀柔镇中心小学的“感恩教育”，红螺寺中学的“艺术特色”等，逐渐形成了“一校一品”的办学格局。学生的学习能力、实践能力和创新能力进一步提高。

中小学学生在多项国家、市级体育科技艺术竞赛中获得佳绩。中、高考质量稳步提升，特别是高考被全国重点大学录取人数逐年增加。

——教育综合改革取得新突破。深化教育领域综合改革，改革的系统性、整体性、协同性不断增强。积极推进与教育发达区的合作，与东城区、西城区、海淀区优质学校先后实现一体化办学。探索实施学区建设，学区制管理机制进一步完善，在干部教师培养、教学研讨、学生实践活动等方面不断深化合作，在课程建设、教学研究等方面逐步实现资源共享。初步实现校际间整体优化。实施《怀柔区中小学集团化办学实施意见》，集团化办学稳步推进。加强中高考改革及课程改革研究探索，在北京市第一〇一中学怀柔分校和怀柔区第一中学分别设立“1+3”贯通培养试验项目并取得初步成效。普通高中升入优质学校的比例逐年增加。推进课程设置和教学方法改革，结合实际和地域特点整体开发课程。主题实践活动课程实现系列化。教师队伍建设和改革不断深化。通过开展到名校挂职、进修研修、“校长工作室”等形式，不断推进专家型、学者型校长队伍建设。通过选派教师到市区优质学校进行“跟岗培训”，组建骨干教师工作室、名师工作室、特级教师工作室。带动学校教师整体提升。不断完善教师资源配置，引进58名优秀成熟人才在一线任课。实施绩效工资制度改革，教师绩效工资水平实现较大幅度增长。

——教育服务城市功能和城市品质的能力不断提升。深入落实“科学+城”要求，坚持公共服务先行，持续推进科

学城教育配套项目实施进度。引进北京市第一〇一中学怀柔分校、北京第二实验小学怀柔分校2所名校集团化分校，怀柔一小与府学胡同小学、杨宋镇中心小学与五一小学、雁栖学校与中关村一小、九渡河镇中心小学与十一学校、北房镇中心幼儿园与明天幼稚集团实现一体化办学。北京第三实验学校新建工程、科学城幼儿园新建项目、引进国际学校办学等科学城配套项目建设按计划全面推进，多层次、多元化的科学城教育服务保障体系初步形成。“科创新城‘教’相辉映”工作常态化开展。推进教育与科学城融合发展，成立了各层级科技教育工作领导小组和科技教育专班，中小学引入科技副校长工作顺利开展。

——职业教育和学习型城区建设取得新进展。紧紧围绕以科学城为统领的“1+3”融合发展新格局，加大职业学校专业改造及提升力度。调整设置了服务怀柔科学城、国际会都、中国影都人才需求的专业。探索了职业学校与优质教育资源和企业合作的办学方式。围绕学习型城市建设，积极推进终身学习服务体系建设。全区镇乡均成立了成人（社区）教育机构，怀柔镇、怀北镇全部行政村均设立村级成人学校，3个镇乡挂牌成立社区教育中心，开展了实用人才培养、市民素质提升培训和农村劳动者素质提高培训工程。圆满完成学习型城市示范区创建工作。

——教育对外开放持续扩大。制定实施《新时期怀柔教育对外开放工作规划（2017—2020年）》，开展多形式、多层次、多方位的教育国际交流与合作。不断深化与北美、东亚

地区以及“一带一路”欧洲沿线等教育发达国家的合作，推动教师培训交流、学生互访常态化。实施了京港澳姊妹校交流工作。积极推进了与海淀、东城等教育发达区的合作，签订并实施了“海怀教育战略合作协议”，在教学质量监测、中高考模拟，各类教研活动等领域，实现同步进行、实时共享。怀柔教育开放呈现深层次、广领域、高水平发展的新态势。

——**教育保障能力全面提升。**始终把教育摆在优先发展的重要位置，对教育的投入逐年增长。其中，一般公共预算教育经费2017年比2016增长了11.06%，2018比2017年增长了18.08%，2019比2018年增长了8.47%。深入贯彻实施区委、区政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》，深化教师管理综合改革，扎实推进“名师工程”，干部业务水平和综合素质不断提高，教师队伍结构持续优化，研究生及以上学历由113人增加至352人，同比增长211.5%；本科学历由4299人增加至4742人，同比增长10.3%。尊师重教的社会氛围日益提高。教育信息化基础环境与运行机制更加健全。精准精细做好校园疫情防控工作。坚持整体统筹、全面布控，建立“四位一体”联防联控机制，筑好教育战“疫”的“防火墙”。切实做到“停课不停教、停课不停学”，实现校内师生员工“零感染”。取得抗击新冠疫情斗争重大战略成果。

“十三五”时期取得的成就，进一步满足了全区人民群众对优质教育的需求和期盼，进一步提升了服务以科学城为

统领的“1+3”融合发展新格局的能力和水平。为怀柔教育全面开启高质量发展新征程，迈向高水平教育现代化新阶段奠定了坚实基础，积累了丰富的实践经验。

（二）形势要求

“十四五”时期，是全面建设社会主义现代化国家新征程的开局起步期，是北京建设国际一流和谐宜居之都的关键期。这一时期也是怀柔区深入落实新一版城市总规赋予怀柔的功能定位，充分聚焦北京推进全国科技创新中心建设和“两区”“三平台”建设的战略部署，不断开创以科学城为统领的“1+3”融合发展新局面，全力推动绿色发展、创新发展、高质量发展，全面服务首都发展的重要机遇期。怀柔教育要深刻认识新时期的新机遇、新挑战，准确把握新特征、新要求，努力在危机中育新机、于变局中开新局，抓住机遇，乘势而上，全面开创怀柔教育发展的新局面。

区域城市战略定位和发展新格局对教育服务经济社会发展的能力提出新要求。要立足怀柔生态涵养区和首都功能重要承载地的定位，深入剖析怀柔教育在以科学城为统领的“1+3”融合发展新格局中的重要地位和关键作用。紧紧扣住科学城建设的目标与任务，直面教育改革发展面临的紧迫性、重要性问题，聚焦发展难题短板，紧密结合科学城空间布局规划、产业、就业、人口等布局的调整，优化区域教育资源布局。必须着力构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系，在提升全民素质方面有更大作为。要统筹科学城在科技、人才、文化等方面的资源优势，

突出“城”“教”融合发展,让科学融入教育、教育融入城市,城市与教育共同生长。形成教育与科学城协同发展新格局,全面提升教育服务科学城发展的能力和贡献度。

全面提升城市功能和城市品质对城乡教育优质均衡发展带来新挑战。“十四五”时期,怀柔教育需求侧正在发生深刻的变化。从城乡结构看,随着城镇化水平稳步提升,人口向新城地区逐步集中。城镇学前教育和义务教育适龄人口数将继续增加,农村学龄人口将持续减少,对教育资源配置提出新要求。同时,深入贯彻以人民为中心的发展思想,要求不断满足人民群众日益增长的对美好生活的新需求,积极回应人民群众对多层次、多样化、个性化、高质量教育的新期待。深化教育体制改革,多措并举,加快提升基本公共教育服务水平,有效应对区域学位数量需求和教育资源空间布局对区域公共教育服务提出的严峻挑战,使不同地域、不同群体都能够公平地享受优质教育和发展机会,推动城乡教育优质均衡发展,不断增强群众的获得感、幸福感、安全感。

打造世界级原始创新承载区和全国科技创新中心平台为人才培养和育人方式的变革迎来新机遇。当今世界,全球范围内新一轮科技革命和产业变革深入发展,正在重构全球创新版图。以绿色、智能、泛在为特征的重大技术变革对社会发展引领作用更加凸显。加快培养适应和引领新一轮科技革命和产业变革的高素质创新型人才成为国家战略。怀柔建设与国家战略相匹配的世界级原始创新承载区,打造具有全球影响力的全国科技创新中心的重要平台,将对教育高质量

培养急需紧缺人才，构筑首都人才集聚新高地提出更高的要求，也为推动怀柔教育人才培养模式变革提供了新机遇。主动对接科技新革命的趋势，把握和融入科技变革新机遇，加速推进教育理念、内容、技术、模式的创新，主动引领教育发展模式变革。

一流创新主体和高水平科学家群体的集聚催生了高品质多元化国际化教育新需求。随着科学城规划逐步落地实施，国内外一流研究机构、研究型大学、创新型企业将布局怀柔，高水平科学家群体、高端科技人才和服务人才将集聚怀柔。这将会带来怀柔人才和人口结构的深刻变化，也带来了对多元、优质、开放教育体系的迫切需求。根据对科学家群体公共服务的需求调研，教育是公共配套设施关注度最高的领域。现有教育公共服务配套能力和水平，与未来入驻高科技人才的需求仍存在较大差距。要根据科学城人口规划和特点，高标准配置教育资源。要坚定不移地加快和扩大教育对外开放，要全面对标国内发达教育区域、全市教育先进区，创新教育协作发展的共同体。要在全球教育大格局中定位怀柔教育，积极引入优质国际教育资源，不断满足高品质多元化国际化教育需求。

首都教育迈向高水平教育现代化要求怀柔教育深化改革创新实现整体跨越式发展。“十四五”时期，首都教育进入全面建设高质量教育体系和高水平教育现代化的新阶段。作为首都功能重要承载地，怀柔教育与首都教育发展大局联系更加紧密，要坚持问题导向，深入研究和准确把握怀柔教

育发展现状和面临挑战，深刻认识深化教育改革的阶段性新特点新任务，紧紧把握住科学城建设的重大机遇，坚持把教育事业放在优先位置，持续加大政府对教育经费投入力度。紧密对接世界教育发展的新趋势，对标优质教育区，站在更高的平台上，充分利用国内外优质资源开展人才培养和科技创新。要进一步发挥市场机制，盘活各类教育资源，调动社会参与教育发展的积极性，实现教育体制内外资源的融通。加快推动怀柔教育由追随者向引领者转变，实现整体跨越式发展。

面对新的发展形势，必须清醒认识到怀柔教育还存在一些挑战，主要表现为：

1. 教育发展的总体质量还有待提升。

教育发展理念相对滞后，科学的教育观、人才观、民生观、服务观还没有很好地树立和落实；教育事业发展不均衡、不协调。教育资源、特别是优质教育资源总量不足；缺乏在全市有影响力和美誉度的名校。城乡、校际差距还比较明显。职业教育亟需改革。

2. 教育布局结构性矛盾比较突出，学位供给不均衡。

山区、平原中小学闲置问题突出，学位、空间资源浪费比较严重。按照现行镇乡行政区划布局教育资源，与当前镇乡中小学实际需求不匹配。山区共有中小学 10 所，其中九年一贯制学校 1 所、初中 2 所、小学 7 所，共有建制学位 4920 个，空余学位 2876 个；建筑面积 83975 平方米，闲置建筑面积 39141 平方米。平原共有中小学 11 所，其中九年一贯

制学校 2 所、初中 4 所、小学 5 所，共有建制学位 11000 个，空余学位 3528 个；建筑面积 164737 平方米，闲置建筑面积 15244 平方米。

城区中学学位基本满足需求，小学学位紧缺，学段之间、校际之间配备不合理。其中，城区初、高中学位总体满足近 3—5 年内入学需求。城区中学 6 所，建制学位 8810 个，目前在校生 8235 人，空余学位 575 个。北京市第一〇一中学怀柔分校学位、空间紧张，第一中学目前已达到饱和状态，第三中学由于历史建设标准原因，学校教室面积均较小，班容量 35 人左右已明显拥挤，目前已挤占部分专用教室，无法按建制学位数招生。第五中学学位理论上有空余，扩充学位需要进行综合楼改造。红螺寺中学、第二中学目前均有学位空余，因这两所学校分别于 2019 年、2020 年开始招收初中学生，目前还未招收到初三年级，需要为后续招生预留学位。根据预测，两所学校初中招生数量会逐年增加，学位数基本能满足未来 3—5 年入学需求。7 所小学建筑面积 106038 平方米，缺少 51107 平方米；其中，一、二、三小建筑面积 28021 平方米，缺少面积 48979 平方米、占总缺少面积的 95.8%，普遍存在空间拥挤等问题，内部存在盈亏矛盾。尤其是优质小学“一位难求”，超学位运转压力大。

科学城范围内优质教育资源供需矛盾突出。该区域内共有中小学、幼儿园 10 所，其中完全中学 1 所、九年一贯制学校 1 所、初中 2 所、小学 3 所、幼儿园 3 所。科学城范围内中小学和幼儿园的总体学位略有富余，但仅能满足属地镇

乡的入学需求，且教育质量与科学城市建设要求不匹配。随着科学设施陆续建成运行，大量科研人员入驻，对优质中小学、幼儿园教育资源需求迫切，现有学位和空间资源严重不足。

3. 国际化教育供给不足。

怀柔区尚未建立国际学校，也没有特色明显的外国语学校，教育的可选择性和多样性相对薄弱，难以满足科学城外籍科研人员、归国高科技人员及国内高端人才对其子女的教育环境及教学体系的多元需求，亟需建设国际学校和高水平外国语学校。

4. 教师、干部队伍建设仍需加强。

教师队伍结构不合理，缺乏名师名校长等高端教育人才。尤其是特级教师、市级学科带头人、市级骨干教师数量不足。教师整体学历偏低。干部队伍结构不合理，年轻后备干部储备不足。

5. 现代教育治理体系和治理能力还需进一步提升。

教育体制机制改革还需要进一步深化。教育开放的广度和深度都有待加强。尊师重教的社会氛围仍需大力营造。教育事业改革发展的动力和活力尚待进一步激发。

二、指导思想和主要目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国和全市教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，全面

贯彻党的教育方针，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢牢把握区域城市发展战略定位，以全面推动怀柔教育高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革，全面实施名校高峰带动形成教育质量高原为主线，以深化教育改革为动力，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理的现代化，加快建设高质量教育体系，努力办好人民满意的怀柔教育，在全面开创以科学城为统领的“1+3”融合发展新局面中谱写怀柔教育事业的新篇章，为首都率先基本实现社会主义现代化贡献怀柔教育力量。

（二）基本要求

突出问题导向。提高政治站位，树立全局意识。坚持教育公益性原则，促进教育公平，提高教育质量。把深度融入以科学城为统领的“1+3”融合发展新格局，打造与科学城市建设相匹配、满足人民群众对优质教育的需求作为推动教育现代化发展的出发点和落脚点。

突出系统集成。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。统筹教育与区域经济社会发展，系统规划和布局从幼儿园到义务教育阶段的教育功能要素。统筹各级各类教育发展，构建服务全民终身学习的教育体系。统筹城教融合发展，实现与科学城同步规划、同步发展、同步提升，协同并进。

突出改革创新。以重点项目带动整体改革。着力破解深

层次的体制机制障碍，推动教育教学制度和模式创新。整合资源，充分调动各方面力量。充分运用新技术、新机制、新模式，创新教育服务供给方式，激发教育事业发展活力。

突出重点发展。以高峰带高原为整体发展思路。加大引进优质教育资源深化一体化办学力度，打造教育高峰，形成教育高原，全面实现优质教育资源共享。在服务区域功能定位，与科学城融合发展中充分发挥重要基础和支撑力量的作用。

（三）发展目标

到 2025 年，资源供给体系更加完善、布局结构更加合理、公平保障更加全面、质量提升更加明显、改革创新更加深入、乡村教育更加美好，教育服务科学城建设的能力显著提高，人民群众的获得感进一步增强。教育现代化发展水平进一步提升，教育发展水平进入全市中等位置。走出一条高质量、开放式、国际化发展新路子，努力使怀柔成为北京教育创新策源地、未来教育示范地、优质教育资源聚集地。初步建成“京北教育新高地”。

具体为：

1. 党对教育工作的全面领导全面加强。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教育教学全过程。党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制进一步完善，党对教育的领导力不断增强，党建特色更加凸显。中小学校党建工作管理体制进一步健全完善。教

育系统党的建设水平和组织工作质量进一步提升。

2. 基本公共教育服务优质均衡水平明显提升。公共教育资源配置更加优质均衡，城乡、校际差距进一步缩小。学前教育持续强化普及普惠、安全优质，适龄儿童入园率保持在98%以上，幼儿园普惠率达到90%以上。义务教育优质均衡化程度全面提升，城乡教育一体化发展格局基本形成。高中阶段教育基本实现特色化、多样化发展。残障学生和家庭困难学生的教育需求得到更好保障。学生过重作业负担、校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担明显减轻。建成“高峰带高原”的教育高质量发展新机制、新格局。

3. 科学育人能力明显提升。立德树人根本任务扎实落实，融入教育教学各环节，贯穿各级各类教育领域。学生综合素养持续增强。中小学生体质健康测试达标优良率超过70%。教师队伍的职业素养和专业化水平不断增强，义务教育专任教师中本科及以上学历人员比例超过96%，中学教师研究生学历以上占到3%。职业教育“双师型”教师比例超过85%。现代信息技术与教育教学的融合创新进一步深化。家庭、学校、社会密切配合的综合育人体系更加健全。

4. 服务怀柔经济社会发展的能力明显提升。服务全民的终身教育体系更加完善，资源更加丰富多样，各级各类教育纵向衔接、横向沟通格局基本形成，初步构建起融通便捷、服务全民的终身学习服务体系。为社区居民提供的教育服务更加丰富、多样、优质。职业教育紧紧围绕怀柔科学城建设和生态涵养区发展目标，广度深度不断拓展，职业培训体系

进一步完善，从业人员技能培训规模不断适应高端产业发展需求。

5. 教育治理体系规范高效治理能力明显提升。制约教育发展的结构性体制性障碍基本突破，形成各类主体各司其职、协同推进改革发展的管办评体系，建立起规范高效的依法行政、依法治校格局。形成更加完善的教育经费保障体制，公共财政教育支出占公共财政支出比例达到16%。政府、学校、家庭、社会共建共享、权责明晰的教育治理体系基本形成。教育教学环境更加绿色、安全，绿色学校达标率超过70%。平安校园达标率达到100%。

专栏：教育事业发展主要指标			
	指标	2020年	2025年
1	学前教育入园率（%）	98	>98
2	普惠性幼儿园覆盖率（%）	98	>90
3	义务教育就近入学率（%）	99	≥99
4	残疾儿童义务教育入学率（%）	100	100
5	高中阶段教育毛入学率（%）	100	100
6	中小学生体质健康测试达标率（%）	97	≥98
8	学前教育专任教师中大专及以上学历比例（%）	98	99
9	义务教育专任教师中本科及以上学历比例（%）	96	>97
10	普通高中专任教师中研究生学历比例（%）	19.9	>30
11	职业教育“双师型”教师比例（%）	84	≥85

12	区级及以上学科带头人、骨干教师数量占比 (%)	12	15
13	确保一般公共预算教育支出逐年只增不减	是	是
14	确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减	是	是
15	智慧校园覆盖率 (%)	-	>85
16	绿色学校达标率 (%)	-	>70
17	平安校园达标率 (%)	100	100

三、主要任务

(一) 持续加强党对教育工作的全面领导

1. 强化党的创新理论武装。

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，引导师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢牢掌握学校思想政治工作主动权，推出一批贴近学生思想、生活实际的思想政治教育精品课例。坚持开门办思政课，不断增强思政课的时效性。坚持民办学校教材选用、使用与公办学校统一要求。配齐配强中小学专职思政课教师，切实提高思政课教师综合素质。把推进思政课建设情况，纳入对各校党委班子考核和政治巡视，纳入学校办学质量和课程建设评估标准体系。

2. 完善党对教育工作全面领导的体制机制。

贯彻党把方向、谋大局、定政策、促改革的要求，各级党委把教育改革发展纳入议事日程。健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、

管大局、作决策、保落实的职责。建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、联系学校等制度。扎实推进中小学校党组织书记、校长“一肩挑”工作和党组织领导的校长负责制改革工作。将党的领导贯穿学校教育的方方面面，加大统筹规划、政策指导、推进改革、协调落实力度，确保组织到位、责任到位、保障到位。

3. 深入推进教育系统党的建设。

坚持党要管党、从严治党。全面推进教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。完善纵向联动、横向贯通的党建责任体系，层层压实党建责任，深化党建品牌建设，推动基层党的建设全面进步、全面过硬。充分发挥党建引领作用，推动党建工作与学校教育教学工作的深度融合。加大民办学校、幼儿园党建工作力度，不断提升民办学校党建工作水平。推进教育系统全面从严治党工作向纵深发展，切实加强党的统一战线工作、群团工作，健全密切联系群众改进工作作风的长效机制。

（二）坚持“五育”并举，培养担当民族复兴大任的时代新人

1. 完善系统衔接的中小幼一体化德育体系。

整体设计德育目标。深入落实《中小学德育工作指南》，出台《怀柔区小学德育工作实施方案》，推进德育“八大领域”深入实施。结合不同学段学生认知规律的特征，细化从幼儿园到中学的各学段德育目标，合理设计德育内容、途径、方法，形成从幼儿园到高中由浅入深、循序渐进、分层递进、

有机衔接的德育体系。

深化“课程思政”和学科德育改革。充分挖掘各学科课程蕴含的德育资源，强化全学科德育功能。确保德育与思想政治理论课培养目标连贯一致，推动各类课程与思政课建设同向同行，形成协同效应。落实“课程思政”建设工程，推动思政课在课程、教学、教法、教师队伍建设、教学资源、质量监测等方面实现创新创优。探索开发幼儿园、小学、初中、高中德育一体化地方课程体系，构建具有怀柔特色的高品质德育课程体系。加强中小学德育教育研究，加强网络环境下的德育工作建设，创造绿色健康网上空间。

落实和完善“三全育人”体制机制。构建区委统一领导、各部门主动参与、全社会关心支持、优质资源全方位供给的育人大环境。完善党的领导下校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制，建立上下联动层级网络德育管理模式。深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一。持续强化少先队组织建设、队伍建设、阵地建设，完善少先队领导和工作机制，着力构建新时代少先队工作整体格局。

深入开展理想信念教育。充分发掘和利用国际会都举办国家重大政治活动形成的宝贵精神财富，在全区持续开展贯穿全年的“四爱一孝”主题教育活动，积极组织“四个一”活动。完善中华优秀传统文化教育，深入实施中华经典诵读工程，弘扬民族精神。持之以恒推进养成教育，引导学生养

成良好思想品德、心理素质和行为习惯。加强生态文明教育，践行垃圾分类品德行动，建立面向全市的生态文明教育基地，提升青少年生态文明素养。树立国家总体安全观，办好内高班，深化民族团结进步教育。丰富学校国家安全和国防教育内容，提升青少年国防意识和军事素养。加强社会主义民主法治教育，提升学生公民素养。

全面加强新时代爱国主义教育。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉重点任务工作方案》，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。以“四爱一孝”教育为主抓手，紧扣庆祝建党100周年、迎接党的二十大等历史节点，深入开展爱党、爱国、爱社会主义教育。充分发挥科学城科学家群体资源优势，引导学生向优秀科学家群体、英雄模范人物学习，弘扬科学家的爱国精神和创新精神。充分发挥怀柔红色文化资源的优势，广泛拓展爱国主义教育途径。

2. 全面提升学生的核心素养。

着力培养学生认知能力和创新意识。深入推进课程教学改革，严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，开齐课程、开足课时。严格执行教学计划，推进开放式教与学，广泛开展跨学科学习，开展研学游学活动。严格落实中小学各学科平均应有不低于10%的课时用于开展校内外综合实践活动要求，深入开展初中开放性科学实践活动和综合社会实践活动。小学一年级坚持“零起点”教学，其他年级按教学进

度计划开展教学。学校要按照课堂教学基本规范，制定课堂教学基本规程，抓好教学常规。要充分发挥教师主导作用，严格依据课程方案和课程标准开展教学，上好每一堂课，教好每一个学生，确保学生达到国家规定学业质量标准。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高自主学习能力。广泛开展多种形式的读书活动，养成终身学习的意识和能力。加强智慧教室、助教机器人、智能教学助手、人工智能教师等新技术在教育领域的应用，优化教学组织方式，推动线上线下混合教学。积极发展基于数字教育的“翻转课堂”。

3. 全面加强学校体育和学生健康教育。

扎实提升体育教育的育人水平。树立健康第一的教育理念，将体育与健康纳入基础教育课程综合改革统筹谋划。严格落实北京体育与健康课程体系，制定体育与健康课程实施细则和管理办法。选优配强体育教师，全面提升体育教师的综合素养和执教能力。强化体育课堂教学主阵地作用，开齐开足体育课。加强体育校本课程建设，提高体育课教学质量。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好，促进运动机能协调发展。职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。广泛开展校园阳光体育活动。开足开齐上好体育课，小学每周至少上5节体育课，初中每周至少上4节体育课，高中每周至少上3节体育课。增加学生课外体育活动时间，确保学生

每天在校内外各参加 1 小时以上体育锻炼。保证课外锻炼实效。巩固和完善“一校一品”“一校多品”的体育教学模式。持续把深入推进青少年校园足球发展作为推进素质教育、引领学校体育改革创新突破口。全面贯彻落实《北京 2022 年冬奥会和冬残奥会中小学生奥林匹克教育计划》，结合区域内优质资源，广泛开展冰雪进校园活动。大力弘扬和传承中华传统体育文化，形成中华传统体育项目竞赛体系。积极推广毽球、武术、跳绳、踢毽子、舞龙舞狮、围棋、五禽操、抖空竹等中华传统体育项目，强化国际象棋、独轮车、足球、篮球等特色体育项目。实现义务教育阶段学生基本掌握 2 项运动技能。广泛开展体育竞赛活动，举办符合不同学校特点的赛事，促进各类体育竞赛活动全员化、常态化、品牌化发展，鼓励通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作，向中小学提供体育教育教学服务。

健全健康教育体制机制。将健康教育作为中小学素质教育的重要内容。建立健全政府、学校、医疗卫生机构、家庭、学生共同参与的健康教育体系。加强健康教育师资、校医、保健医队伍建设，区内中小学、幼儿园配备全部达标。坚持定期进行体质健康测试，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核、示范校评定的重要内容。加强儿童青少年近视综合防控体系建设，开展视力健康教育，改善学校采光和照明等视觉环境，定期开展中小学生学习视力监测和干预，将结果作为学校评价的重要指标。合理安排课程与活动，增加户外活动和锻炼，坚决遏制中小学生学习肥胖检出率的增长趋

势。通过3年时间，全面提升怀柔学生体质健康水平。完善学生心理健康教育服务，促进学生身心健康发展。加强重大疫情、重大灾害等特殊时期的心理危机干预，加强人文关怀和心理疏导。建立多部门联动的学校传染病督导检查和技术防控机制，提升学校防控传染病的能力。

4. 全面加强学校美育。

持续深化学校美育教学改革。实施学校美育提升行动。严格落实音乐、美术、书法等课程标准，开足上好艺术课程。设立艺术特色课程。挖掘课程资源，完善校本课程的开发，结合各校不同区域的特点开发具有民族文化、舞蹈、戏曲、影视文化等特色的校本课程，为学生提供个性化成长的平台。在义务教育阶段学校开设茶艺、手工制作、编织、景泰蓝、蜡染、影视艺术等特色课程，帮助每位学生学会1至2项艺术特长。改进美育评价，建立艺术素养评价体系。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，积极探索和落实将艺术类科目纳入中考改革试点。补齐学校美育短板，加强美育师资队伍建设。鼓励专业艺术人才到中小学兼职任教。加强美育教学设备器材配置、场地设施建设，努力争创金帆艺术团。

深化拓展美育实践活动。全区中小学全面推进“校园诗词大会”。深化美育实践活动平台建设，将中华优秀传统文化和艺术经典全方位、全过程融入学校美育，持续开展民族艺术和高雅艺术进校园活动，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养。充分利用和发挥中国影都艺术教育资源，全面加

加强与北京电影学院、中央美术学院等艺术类高校的联系，在发展艺术社团、培养艺术人才、共享艺术展示平台、中小學生艺术展演、美学教育、传承地方文化、打造艺术品牌等领域，为学校提供美育服务，实现融合发展。

5. 全面加强中小学劳动教育。

充分发挥劳动育人功能。把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，培养学生动手实践能力，养成尊重劳动、热爱劳动的品质。加强劳动教育课程设置与体系建设，系统实施劳动教育。针对不同学段、类型学生特点，编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。落实中小学劳动教育课每周不少于1课时，统一规定学生每天课外校外劳动时间，每学年设立以集体劳动为主的劳动周。职业学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。加强劳动教育师资队伍建设，健全经费投入机制，强化安全保障。

探索形成有怀柔特色的劳动教育模式。充分利用中小學生社会大课堂实践活动平台，深入开发区域特色劳动教育资源，利用科学城、高新企业所提供的劳动教育资源，使学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式。统筹建设区级劳动教育基地，支持有条件的学校利用闲置资源，建立劳动实践基地，丰富劳动教育形式。发挥职业院校资源优势，进一步深化学农学工实践体验活动。

6. 全面加强科技创新教育。

深化科技教育改革。充分发挥课堂教学主渠道作用，积极推进中小学新科学课程的全面实施，开齐开足开好科学课程（含高中信息技术课程），提高科学课程的实施水平。统筹科学课程资源，深化跨学科整合，将编程教育引入中小学课程体系，提升中小学生学习数字技能和素养。加强和改进中小学实验教学。稳步引进 STEAM+课程，探索建设学科功能教室、综合实验室、创新实验室、教育创客空间等。积极开发地方课程和校本课程。引导和培养中小学生学习从小具有科学兴趣、掌握科学知识和科学方法，培养一大批具备科学家潜质的青少年群体。并对标国家基础学科招生改革的相关举措（如“强基计划”等），进一步推动高中与大学贯通人才培养模式、拔尖创新人才综合育人体系改革，促进高中学校多样化特色发展，全面提高育人能力和水平。依托教科研中心建设科技创新学院，形成全国中小学科技创新教育的怀柔经验。

加强青少年科技实践活动体系建设。整合各类科技教育资源，建立校外科技活动场所与学校科学课程相衔接的有效机制，大力开展形式多样的科学实践活动。成立各层级科技教育工作领导小组和科技教育专班，广泛利用科学城科技教育资源，实现中小学科技副校长全覆盖，聘请科学家担任中小学科技副校长，设计与科学课程有机结合的活动项目，开展科技教育及科学实践活动。引进中国科学院少年科学院教育体系，定期举办专题讲座、课题研究、科学实践考察、国际交流等活动，为“小院士”搭建科研平台。加强与北京青少年科技创新学院合作关系，深度参与“翱翔计划”。组织

引进面向中小学生的全国性科技竞赛活动。固化科技节、科技游学、科普教育等活动。广泛吸收引进国际科技教育先进教育模式和经验。建成一批国内外有影响的、示范性、高水平的青少年科技活动品牌项目、科技教育示范学校、科学实践活动示范基地。

7. 加快推进拔尖创新人才培养。

实施拔尖创新人才培养的高峰计划。健全完善青少年拔尖创新人才的选拔培养机制，探索形成拔尖创新人才早期发展与识别、引导与培养的路径机制。支持有条件的学校通过小班化、多层次、灵活学制开展拔尖创新人才培养。充分利用科学城优质科研资源，探索建立中小学与科学城高等学校、科研院所联合发现和培养青少年拔尖创新人才的有效模式，推进科教协同育人，构建小学、初中、高中和大学一条龙培养衔接体系，开辟拔尖创新人才脱颖而出的“绿色通道”。探索建立结合重大科研任务进行人才培养的机制。探索支持科学家办学的新模式，在教育理念、学校文化、特色课程、人才培养等方面形成特色。强化人才培养质量动态监测和跟踪评价。

8. 全面加强政府学校家庭社会协同育人工作机制。

深入实施《怀柔区教育委员会关于进一步加强怀柔区中小学家校共育的指导意见》，不断完善课堂教学、学科融合和家校配合等实施途径。积极推进学校教育、家庭教育、社会教育有机结合，形成协同育人合力。加强家校共建工作，建立家校合作的组织协调机构，完善公众参与学校议事、监

督和意见反馈的制度和渠道，增加学校办学的透明程度。完善家长委员会制度，常态化开展家庭教育大讲堂，充分发挥家长委员会作用，家长志愿者运行机制，更好的发挥家长作用，有效解决社会、家庭与学校办学之间的矛盾点。重视培育良好家风。构建部门协同工作机制，推动社会各界主动承担教育职责，参与学校育人，为青少年健康成长营造良好氛围。

（三）围绕“七有”“五性”优化教育服务，打造优质多元保障有力的现代基础教育体系

1. 推动学前教育普及普惠优质发展。

健全覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。充分满足适龄儿童入园需求，构建普惠优质的学前教育服务网络。巩固山区农村公办幼儿园，确保每个镇乡都有一所公办幼儿园。适度扩大城区公办幼儿园规模。积极推进“十四五”时期教育设施专项规划幼儿园项目建设，通过新建小区配套幼儿园建设、公办园挖潜、民办园转普惠园等途径，增加城南地区幼儿园配量，扩充学前教育普惠性学位。优化配置科学城范围内学前教育资源。科学预测科学城学龄人口规模，高效、科学、灵活投入优质学前教育资源，做好进驻人员子女的入园保障工作。探索科学城学前教育动态供给服务模式，建设1—2所国际化幼儿园。辐射带动全区学前教育发展。全区适龄儿童入园率保持在98%以上，普惠性幼儿园覆盖率持续稳定在90%以上，公办园在园幼儿占比保持在50%以上。着力解决就近入园、方便入园问题。

打造具有示范引领作用的“高峰”园。提升幼儿园办园品质，公办园普遍达到 A 级，民办园努力达到 B 级以上，着力确保民办幼儿园办园质量，更好地满足人民群众幼有所育、幼有优育的期盼。持续改造和建设一批高标准、质量优的学前教育机构，打造 4 所以上“高峰”幼儿园，培养并推出一批在市、区有影响的园长和教师。充分利用市级优质教育资源，持续加大科学城幼儿园教研教学力度，将雁栖国际人才社区幼儿园打造成怀柔区的样板园。继续开展学前教育联盟活动，充分发挥对口帮扶和一体化办园的管理效益，共享市区名园的优质教育资源，整体提升全区办园质量。完善多层次、全覆盖的区域教研和园本教研制度。探索园长专家团队和园长课程领导力的系列培训活动，以园长工作室为载体，全面提高幼儿园干部教师的专业素养。加强民办园的质量评估和管理工作，规范办园行为，提升办园品质。定期对辖区内民办幼儿园进行业务指导。

2. 深入推进义务教育优质均衡发展。

持续强化优质资源供给体系。全面实施高峰带高原战略，在体制机制、政策、资金投入等各方面对优质校建设提供全方位支持，打造 2 所以上“高峰”小学名校，2 所以上“高峰”初中名校。着力支持怀柔本土品牌名校发展，再铸本土名校辉煌。鼓励和支持在京高校和驻怀高校举办高水平附中附小。促进形成良好教育生态。

区教委成立一体化办学工作领导小组，加大对一体化办学单位的政策倾斜力度，实施“管家式管理”“菜单式服务”。

制定《人才公寓管理办法》，保障一体化学校有关人员住房需求。加大经费投入，争取市区专项资金，保障学校各项软硬件工程实施。设立教育基金会、一体化学校人才专项资金及激励性资金、一体化学校发展建设专项资金，保障一体化学校发展需求。下放一体化办学学校一定自主权，激发学校办学活力。制定一体化办学评估指标体系，定期对一体化办学进行效果评估。

按照“立足怀柔、一体办学、项目引领、融入总校”的办学思路，结合学校发展定位，一校一案制定本校发展规划，推动工作举措有效落地实施，持续推动一体化办学学校全面可持续发展。确定北京市第一〇一中学怀柔分校、北京第二实验小学怀柔分校、十一学校九渡河小学为教育集团牵头校，根据各校办学特点和区位便利条件，匹配各教育集团校成员单位，发挥一体化学校在教育集团的带动作用，促进全区教育优质均衡发展。

一体化办学学校与总校统一教学工作计划、课程安排、教学进度、教学时间、质量检测、教学评估。通过组织优秀年轻干部到城区挂职、选派学科教师定岗培训、组织专题培训与交流互动，培养本区优秀教育人才。建立一体化学校资源共享平台、教育教学交流展示平台。发挥总校骨干力量的引领作用，开展校际间师生实践交流活动。实现一体化办学学校的办学水平与总校基本持平，教育教学质量全面提升。增强一体化学校在教育集团内的辐射力度，促进各类资源共享。推动一体化办学学校发挥优质教育管理、品牌、师资、

课程、文化等辐射作用，定期组织一体化学校的展示、交流活动。引领和带动怀柔区中小学在提升办学理念、加强品牌建设、优化学校管理、开发特色课程、推进学科建设、深化教学研究、着力师资培养等方面加快发展。

全面提升办学条件和办学品质。巩固《义务教育学校管理标准》达标成果，对标《北京市推进义务教育优质均衡发展督导评价实施方案（试行）》，加大区政府统筹义务教育管理力度，持续推进学校标准化建设，依据建设标准进行建设。以百姓获得和学生成长为最终目标，持续提升学校管理效能和办学品质，促进义务教育更加公平更高质量发展。坚持推进教育质量评价改革，利用大数据等现代分析技术，健全以素质教育为导向的质量综合评价体系，强化教育质量监测队伍建设。

整体优化学校课程体系。以课程建设为核心，进一步丰富学校课程，提升学校课程品质，办出学校特色。全面落实义务教育课程计划，开齐开足开好国家课程，促进地方课程的本土化、特色化、优质化建设，支持建设开发《科技怀柔》等怀柔地方课程，加强校本课程建设的指导和监管。鼓励每一所学校创新教育理念，自主探索学校特色发展新途径，根据自身的历史文化底蕴、所处的环境选择适宜的发展模式，打造优质特色学校品牌。

3. 扎实做好义务教育“双减”工作。

全面落实教育部、北京市“双减”工作要求，坚持从严治理，全面规范校外培训机构，确保规范有序。全面做好义

务教育阶段学校的规范管理，落实教育部“五项管理规定”，规范开展课后服务工作。有效减轻学生校内、校外负担，强化学校教育主阵地作用，切实提高义务教育学校办学质量和服务水平。扩大优质资源覆盖面，规范教育教学秩序，切实提升人民群众对教育满意度。

4. 深化普通高中多样化有特色发展。

构建普通高中多样化特色发展的教育生态。落实《北京市关于深化育人方式改革推进普通高中多样化特色发展的意见》，以课程建设推动学校多样化发展和办有特色。依托怀柔丰富的科技文化资源、社会教育资源，广泛借鉴国内外先进教育理念，坚持一校一案，分类引导学校立足自身传统、历史积淀、学校文化、办学优势和条件资源，找准发展定位，实现错位发展，发挥比较优势，形成竞争优势。注重利用大数据、人工智能等先进信息技术高效赋能教育，培育一批多样化特色发展的优质学校。

打造“高峰”高中校。在基础设施建设、教育教学、学校管理、教师队伍建设等方面对进入高峰带高原计划的高中校予以优先保障。持续提升承载怀柔百姓乡愁和情结的怀柔一中的整体竞争力。制定吸引优秀初中毕业生就读的政策。以“高峰”高中校引领和促进全区建设高水平现代化普通高中教育。

深入推进普通高中课程与教学改革。制定与实施普通高中课程实施方案，合理安排三年各学科课程，均衡设置必修、选择性必修和选修课程，保障选修课程落实，探索跨学科课

程整体育人模式，加强综合实践活动课程建设，促进课程与数学、物理、化学、生物等课程的渗透与融合。分类支持学校依托课程办出特色、办出水平、提高品质。支持怀柔一中、北京市第一〇一中学怀柔分校优化招生结构，建设完全中学，发挥示范性、引领性作用，在体育、科技、艺术等方面办出特色。支持怀柔二中建设外语特色学校。强化首师大附属红螺寺中学艺术教育特色示范学校建设。改进教与学方式，构建规划有序、科学高效的选课走班运行机制，建立健全学校发展指导机制，满足学生不同发展需要。建立对学生个性化精准化评估机制。充分激发学校内涵发展动力和自主办学活力。

5. 保障特殊教育优质全面发展。

加强特殊教育师资和基础设施建设。实施和完成怀柔区培智学校改扩建项目，建成集学前教育阶段、义务教育阶段、中等职业教育阶段和特教中心为一体的特殊教育学校。全面加强特殊教育学校和随班就读师资队伍建设，配齐配足特殊教育学校康复设施和专业教师。加强特殊教育师资培养培训，提升特殊教育师资专业化水平。

巩固提高残疾儿童少年义务教育普及水平。积极探索重度、极重度残疾儿童少年“医教结合”实验和“送教上门”服务。全面推进融合教育发展保障体系。积极推进普通学校普及校园无障碍文化，推进教育设施无障碍建设。关注感官障碍学生的特殊教育需求。健全覆盖全体残疾学生的扶残助学制度。落实基础教育阶段特殊教育学校生均公用经费，完善残疾学生资助体系。

（四）加快发展现代职业教育，努力构建服务全民终身学习的教育体系

1. 推进职业教育高质量发展。

完善现代职业教育和培训体系。坚持职业教育类型定位，把职业教育放在学习型城市建设、终身学习和继续教育大范畴内整体设计，统筹谋划，不断增强职业教育适应性，培养服务怀柔经济转型升级和高质量发展需要的高素质劳动者和技能型人才，提升职业教育服务城市发展能力。按照“需求导向、特色发展”的原则，优化职普融通人才培养模式，构建中高职贯通、职普融通、职成教融合、校企深度合作的现代职业教育和培训体系。进一步扩大“中职—高职”贯通培养（3+2）规模。积极参与特色高水平中职学校试点，开展专科人才培养改革项目试点。加大专业改造提升力度，拓宽招生渠道，调控生源结构，合理确定职普比，集中力量办好特色优势专业，加快建设生命健康、智能制造、影视文化、会展经济、科技服务、生态治理等紧缺专业。深化职普融通，加强普通中小学生职业体验和动手实践。推行终身职业技能培训制度，强化培训功能。主动对接和服务科学城需求，面向企业在职职工、新型职业农民、家政从业人员、保育员等群体开展在职培训、兼职培训和转岗培训，满足市民终身学习需求。

深入推进校企合作产教融合。强化职业学校与科学城、中影基地、国际会都、驻怀企业及社会优质教育资源的合作，打造一批高水平的共享型实训基地或生产性实训基地。推广

“入学即入职、工学交替、校企协同”培养机制，探索实施项目制办学模式和以企业为主导的校企合作人才培养模式，促进职教人才培养精准对接企业需求。推进“工程师学院”和“大师工作室”建设。深化“双师型”教师队伍改革，推动教师普遍成为“双师型”教师。支持社会资本、行业领军人才等社会资源参与怀柔职业教育发展。引进国外职业培训机构，依托众多国内外一流企业，打造国际化特色职业教育品牌，丰富怀柔区国际化精品教育资源。

2. 完善终身教育制度环境和推进机制。

完善服务全民终身学习的制度环境。健全和完善招生入学、弹性学习、毕业就业和继续教育制度，推进基础教育、职业教育、高等教育、继续教育的有机衔接，强化普通教育与职业教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育的沟通衔接，创新科研院所、高新企业与教育机构的资源融通共享方式，构建终身学习服务体系。探索建立各类学习成果认定标准、学分标准、学分积累和转换机制，建立个人学习账号，逐步实现被认定的学分经一定累计，可获取相应的学历证书、职业资格证书或培训证书。

3. 建设智能化终身学习服务平台。

建设全区互通互联的智能化终身学习公共服务平台。依托“智慧城市”建设，以“三网融合”为推动，以电视、电脑、手机等为终端，利用科学城丰富的教育科研资源，创建一批有特色、受社区群众欢迎的“市民终身学习示范基地”，建设“怀柔终身学习网”，建成覆盖全区的终身学习网络中

心，加大智能化时代社区优质教育资源供给。鼓励学校和企业面向社会需求，整合线上线下资源，通过建设教育云课程、构建智慧学习空间、建设学习体验中心等多种方式为社会提供优质教育服务。

完善区、镇乡、村（社区）三级网络化社区教育体系，为社区居民提供科技素养、职业技能、老年教育等丰富、优质、多样化的教育服务。加强社区教育机构建设，整合组建区山区成人教育中心。扩大老年教育资源供给，完善老年教育支持服务体系，积极推进老年教育和社区共学养老，使老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐。引导科研院所、高等学校、职业学校和社会力量共同参与社区教育，提高社区学院办学水平。加强专兼职教师队伍建设，培育学习型城市建设专家团队、社区教育教师、社区教育志愿者、区级学习指导师等队伍。创新学习型党团组织、学习型机关、学习型乡镇（街道）、学习型企事业单位、学习型社团、学习型社区、学习型家庭等组织建设方式，积极培育示范性学习型组织。深入推进文化怀柔品牌建设，引领怀柔学习型城市特色内涵发展。

（五）全面深化教师队伍建设改革，着力打造高素质专业化创新型的干部队伍和教师队伍

1. 全面加强干部队伍建设。

选强配好学校领导班子。坚持正确用人导向，从严管理监督，完善考核评价机制，落实干部能上能下的工作机制。健全干部教育培训体系。落实“十四五”干部培训规划，确

保每个培训项目取得实效。每年选派不少于 20 名干部，赴海淀区和东城区等优质教育区实施跟岗培训；委托北京教育学院等高水平专业培训机构，开展青年人才专题培训项目；持续开展校级干部素质提升大讲堂活动。提升干部队伍建设水平，加强干部作风建设，进一步激发广大干部干事创业的精神状态。

实施名校长工程。通过实施一体化办学的市区名校校长兼任法人或选派执行校长、引进外省市名校长、加强“校（园）长工作室”和“书记发展工作室”建设等措施，加强中小学校长书记队伍建设。经过 5 年左右时间，力争培养 5—10 名在北京市具有较高知名度和较大影响力的名校（园）长，北京市特级校长不少于 4 名。

2. 全面提升教师思想政治素质和师德师风水平。

加强党对教师队伍建设的领导。始终坚持把党的思想政治和师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，作为评价和考核教师的第一标准。全面提高教师思想政治素质。加强教师职业理想、职业道德教育、法治和心理健康教育。强化教师教学岗位和教师职业的认同感，增强教师教书育人的责任感和使命感。鼓励学校指导教师合理制定职业生涯发展规划。坚持正面激励，树立师德典型，讲好师德故事，展现优秀教师爱岗敬业、无私奉献、为人师表的师德风范，努力造就一支业务精湛、师德高尚的教师队伍。强化学校主体责任意识，坚决杜绝有偿家教、在校外培训机构兼职等不良现象，有效预防和严肃查处教师学术不端行为。完善师德建设长效机制，

持续推动师德建设常态化长效化。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督机制。建立师德建设负面清单制度，将教师履行育人职责情况作为教师工作考核、专业技术职务评聘的重要内容。落实教师职业行为十项准则、师德考核办法和违反职业道德行为处理办法并纳入教师继续教育内容。

3. 持续提升教师专业素质水平。

健全完善全员培训制度和分类分层分岗培训体系。根据不同学科、不同岗位、不同人员结构特点，通过市、区、校三级联动，形成梯队培养，提高培训效益。深化全员培训。加强初任培训。为新任教师安排岗前1个月实习、任初1年系统培训，帮助新教师快速成长。细化专题培训。构建具有区域特点的教师培训课程体系，建设一批具有针对性、引领性、创新性的干部教师精品培训课程，开展“菜单式”专题培训。优化高研培训。以骨干教师、优秀青年教师、新任教师为重点，为骨干教师寻访名师安排徒弟，积极组织外出访学，推荐参加高级研修培训。

提升中小学、幼儿园干部教师信息素养。运用人工智能促进干部教师队伍建设，加快构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新的教师信息化素养发展机制。加强教师信息技术应用能力培养，开展教师信息化教学能力全员培训，提高在线授课、网络教研、操作实践等基础能力，不断提升干部、教师应用信息技术、人工智能等创新教育教学方式的

能力。

强化名师培养。深化名师工作室、特级教师工作室和骨干教师培训等培训改革，充分利用海淀区教师进修学校 24 个名师工作室的专家资源，发挥优秀教师的带头示范和辐射作用，提高全区教师队伍的整体水平。搭建怀柔区中小学教师成长平台。支持学历培训，积极搭建教师学习进修平台，重点鼓励支持 45 岁以下中小学教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种学习途径提高学历水平，提升高中教师中具有研究生学历者的比例。强化校本培训。建立健全校本培训评价体系，加强校本培训管理工作。借助北京教育学院在怀柔区实施“协同创新学校计划”，转变研修方式、拓宽研修内容、直击教师问题痛点。做到发现资源，整合资源，推广资源，加强对基层单位“‘十四五’校本培训”的监督、管理和指导。完善教师境外培训制度。深入开展“24+8”名师工作室工作。建立各级各类学校教研持续支持系统，持续深化“海淀—怀柔一体化教研”成效，强化教研员队伍建设，提高教研员的专业指导能力，推动教研员与学校共同成长双赢局面。

4. 深化教师管理制度改革。

建立符合中小学管理特点的充满生机与活力的人事管理制度。推动教育系统人事制度改革。积极推进中小学教师“区管校聘”管理改革，探索教育系统编制统筹管理新机制。优化系统人事配置。按照“总量控制、动态调整、精简高效、

因地制宜”的原则，实现编制动态管理、将编制管理与学校绩效工资分配相结合，开展干部教师轮岗交流，盘活编制资源，提高使用效益。严格控制编外用工使用数量，逐年压缩教育系统临时用工人员，通过竞聘转岗、交流培训等方式逐步消化系统内超编人员。

创新引进人才形式，优化教师准入制度，扩大学校选人自主权。学校根据岗位需求自主开展成熟人才引进、高学历人才引进、公开招聘相关工作，建立完善招聘优秀人才到学校任教的“绿色通道”，营造吸纳高层次优秀名师、紧缺性学科教师的政策环境和支持氛围。完善教师聘用管理，全面落实中小学教师聘用合同管理。依编设岗、按需设岗，探索建立校内竞聘、学区内竞聘、跨学区竞聘等多种形式竞争上岗和组织统筹调剂相结合的师资配置模式，促进师资均衡，解决学科性、结构性缺编等问题。加强对具有高级职称教师的聘用管理，引导相关教师在退休前坚持聘任在教育教学一线，充分发挥辐射引领作用。

完善绩效激励机制。持续推进绩效工资改革，按岗定薪、岗变薪变，绩效工资重点向校长、班主任、骨干教师、一线教师、特殊教育、承担课后服务及综合改革任务等教师群体倾斜。持续实施乡村教师岗位生活补助政策，稳定乡村教师队伍。强化绩效考核评价。强化区教委对基层单位的年度考核，将考核评价作为规范教育行为、促进良性竞争、提升教育质量的重要手段。学校逐步完善修订教师绩效考核办法和

考勤管理等相关制度，将教师绩效考核结果作为评先评优、职称晋级、绩效奖励、续聘解聘等工作的重要依据。

（六）优化整合教育资源布局，推进以科学城为中心的区域教育协同融合发展

1. 以科学城为中心统筹优质教育资源布局。

持续加大科学城中心区及周边基础教育设施的建设力度，提升基础教育服务水平。稳步实施《怀柔区基础教育设施专项规划（2017年—2035年）》，坚持城乡统筹发展，以就近入学为基本原则，针对不同基础教育设施的就学需求，因地制宜，合理确定基础教育设施布局。

强化科学城中心区域优质教育资源配置。统筹规划布局从高质量学前教育到高中教育阶段的科学城优质教育资源体系。高标准配置基础教育设施，在国际人才社区和科学家居住小区加大优质幼儿园配置。完成好科学城教育配套项目，持续扩大优质资源供给。加快推进北京市第一〇一中学怀柔分校扩建项目、第三实验学校、第七小学、科学城国际学校、国际人才社区幼儿园、58万平方米安置房配建学校等项目建设，满足科学城建设对优质教育资源的需求。

积极推进现有幼儿园、中小学改造升级。结合居住用地供给，保障新增基础教育设施空间供给。促进形成优质教育资源聚集之地，打造最优的教育生态环境。针对科学城日渐增加的人户分离人才群体，紧紧把握其子女优质教育需求，科学测算分年份、分区域、分学段教育资源状况，制定富有针对性的特殊政策，为科学城技术人才子女教育提供优质服

务，不断提升科学城及周边地区优质教育公共服务的供给能力和水平。探索、试点科研人员子女入学条件和保障的新机制，提升科研人员子女在怀入学吸引力。吸引全球科学家和创新人才集聚怀柔科学城，增强引进人才对怀柔区的归属感。

科学城南区的老城区利用现有教育用地改扩建，优化设施结构，改善办学条件。对存量空间资源进行改造升级，按配套标准规划新建教育设施。进一步加强南城地区幼儿园布局，完成幼儿园新建项目、改建工程，科学城南区的 04 街区，补齐现有中小学用地要求的短板，缓解老城区学位供给压力。按高水平、国际化的配套标准规划新建教育设施，满足科学城基础教育就学需求。杨宋组团（07—08 街区）重点围绕中国（怀柔）影视产业示范区建设，培育影视创意、高等教育、文化服务等功能。科学城南部庙城组团（14 街区）和北部的 15 街区，要结合居住用地布局，按配套标准规划新建教育设施。并对现状教育资源进行优化提升，提高设施服务水平，满足标准要求。

2. 全面优化整合全区教育资源布局。

有序推进各中小学、幼儿园布局进一步整合优化，构建中学成“点”、小学成“群”、幼儿园成“网”的教育发展新格局。“十四五”中期，通过改扩建、新建等方式，推进现有教育资源扩容升级。整合中小学资源，调整二中、二小、二幼教育资源。打破中学与小学边界，实现中学与附近小学资源共享，推动资源利用最大化，满足群众入园入学需求，有效解决 2023 年小学入学高峰问题。

立足教育长期发展，实现学校布局顶层设计。打造中学布局“点”。将一中、红螺寺中学、北京市第一〇一中学怀柔分校打造成为初高中一体、体艺科技特色突出的优质寄宿制完全中学，合理进行山区和城区初中校布局调整，形成中学布局“点”。并进一步对城区相关学校进行优化整合，实现集约、优质办学，满足未来怀柔科学城高素质人才对教育的需求。合理规划小学“群”。保留各镇乡1所中心小学。对于撤销学校腾出的资源，根据实际情况再利用，优先补充小学、幼儿园需求，平原、山区中学改建小学后并入本镇乡中心小学，逐步形成集中覆盖城区、平原、山区的小学“群”。织密学前教育“网”。每个镇乡建设1所中心幼儿园。通过改扩建、新建等方式，在城区增加公办园数量，特别是增加南城幼儿园数量，逐步形成满足城区群众上公办优质园、满足平原、山区群众就近入园需求的学前教育“网”。

大力支持乡村学校在青山绿水中办好乡村教育。加快弥补乡村教育短板，持续改善办学条件。突出生态涵养区办学特色，结合镇域规划，均衡布局中心幼儿园和中心小学。持续改善山区寄宿制学校和小规模学校办学条件。大力支持乡村学校深入挖掘怀柔乡村资源优势，因地制宜，将乡土资源与学校课程紧密融合，凸显乡村教育的独特性、原生性、乡土性，提升乡村教育的影响力和美誉度。打造新时代现代化乡村教育示范样本。

（七）围绕科学城创新生态体系建设，推进教育与现代科技深度融合发展

1. 建设国际一流信息化基础环境。

适应科学城创新生态体系建设的需求，跟踪与适应 5G、大数据、人工智能、区块链等技术的进展，创新“互联网+怀柔教育”体制机制，推进信息技术与教育教学深度融合创新发展，探索形成符合科学城发展需要的教育信息化体系。充分利用科学城建设对新一代信息技术创新运用融合发展的机遇，建成“怀柔区教育云大数据智慧平台”，创设网络化、数字化和智能化的学习和教育环境。推动具有怀柔特色的“智慧课堂”“智慧校园”建设，统筹加强学校软硬件建设，实现智慧校园建设和信息化应用全覆盖。

推进数字教育资源公共服务体系的建设和应用，为终身学习、个性化学习提供优质资源。鼓励学校、教师、学习者和社会各主体共同参与，共建丰富、优质、开放、共享的数字教育资源库，扩大资源覆盖面，提供跨区域、跨学区、跨学校的在线服务，满足学习者开放、泛在、个性化的学习需求。依托科学城的高端科学探究实验室等优质教育科研资源，充分运用现代信息技术，促进科教融合创新发展，打造数字化、智能化时代的新型未来学校，努力使怀柔成为未来教育示范地、引领者。鼓励家长和教师加强家庭网络设施建设，优化居家学习和居家教学信息化环境。

2. 构建“互联网+”教育服务新体系。

探索线上教育和线上学习新模式，构建基于新一代信息技术的新型教育教学模式和教育服务供给方式。利用虚拟现实、人工智能、态势感知等新兴信息技术，探索构建虚拟学

习共同体，推动形成人人、时时、处处可学的网络化学习空间。推动信息技术与教学融合创新发展，优化教学组织方式和评价方式，提高教学质量。优化教师线上学习、线上教研、线上进修等方式，加强教师信息技术素养的培训，鼓励教师开设适合不同层次、类型需求的特色课程，开发 STEAM 课程，提升编程课程质量，实施专业化、团队化的分层教学和针对性辅导，开展个性化学习诊断，精准评价学习绩效，帮助学习者提升信息技术素养，改进学习方式，提高学习效果。

3. 加强教育信息化制度建设。

制定教育信息化建设和运行维护保障经费标准，统筹安排经费，创新运维技术服务外包机制，将数字教育资源和信息化运行维护服务列入教育主管部门购买服务指导性目录，为学校运用信息技术开展教育创新提供良好政策环境。完善教育业务管理信息系统和教育统计信息管理体系，形成覆盖区域内各级各类教育机构、所有学习者和教育、学习全过程的教育管理和监测体系。优化区域教育大数据生成、积累、传送、分析、运用等全流程机制，推进大数据助力区域教育质量提升，推进基于大数据技术的教育治理方式变革。推进教育公共信息资源开放共享，畅通多方面参与教育治理的信息渠道。

（八）深入落实“科学+城”的城市功能和品质要求，开创开放式、高水平、国际化教育发展新局面

1. 推进教育系统内外资源融通和开放共享。

围绕“两区”“三平台”建设，深化教育资源开放合作，

整合利用文化馆、图书馆、影剧院、博物馆、科技馆、档案馆、体育场馆等社会文化机构资源支持教育。扩大学校自主购买社会培训机构、科研机构、企业等相关机构教育资源的权限。探索构建教育体制内资源与体制外资源协调、合作、共赢的现代化教育服务体系。

2. 深入推进多领域、多渠道、多层次、高水平合作交流。

完善教育开放合作体系，加强与东城、西城、海淀等兄弟区的交流与合作，深化与国内教育发达地区交流合作，共享先进的教育理念和经验，开展多层次、多领域的项目合作。积极承办全市、全国及国际性的教育论坛和研讨活动，支持干部教师参加全市、全国性教育研讨活动，展现怀柔教育风采，传递怀柔教育经验。加强与教育科学研究机构和高等院校及研修机构的合作。推进项目合作、互访、互学等学术交流活动，丰富合作交流的形式与内涵。加强“三城一区”教育领域的对接协作，完善市区、高校、教育科研院所的合作机制，创新合作模式。支持和鼓励相关高校、教育科研院所采取跨区域合作办学、与中小学协同开展教师培养培训，合作建设职前与职后相互衔接的教师教育改革实验基地。以数字学校、社会实践基地、校外活动基地和体育运动设施等为载体，提升资源共建共享水平。探索构建教育体制内资源与体制外资源协调、合作、共赢的现代化教育服务体系。强化与入驻怀柔行政区内高等院校（如中国科学院大学和北京电影学院等）之间的教育合作与政策支持，完善与高等院校之间的合作机制，用好高校教育资源，助力怀柔教育发展。

3. 深化教育国际交流合作。

深化教育国际交流合作机制，探索更加多元、有效的国际合作与交流方式。鼓励各级学校与境外学校在教师培训、学生交流、师生互访等领域积极开展合作交流。推进中小学开展国际理解教育，开展中小学生学习交流互访，培养提高中小学生的全球视野和国际交往能力。不断扩大引进境外高水平师资开展培训和选派干部教师赴境外培训的规模。鼓励教师赴外开展短期访学、学术交流等，重点支持骨干教师、学科教师、学科带头人和优秀青年教师赴国外高水平教学研究机构访学交流。

规范引进优质国际教育资源，推进国际学校发展，提升涉外教育服务供给水平。在国际人才社区办好国际幼儿园，办好国际化特色学校，通过引进、合作办学等形式，建设国际高中或高中国际部。开展国际化双语教学，支持怀柔二中办好外国语特色学校。积极支持推进国际化特色学校规划建设。加快怀柔科学城国际学校建设，打造品牌化、高水平国际学校。严格依法依规监管办学活动。为服务科学城引进海外优秀人才，营造良好的教育服务环境。

（九）深化教育领域综合改革，推进教育治理体系和治理能力现代化

1. 深化教育管理体制改革。

深化区级政府的教育“放管服”改革，完善区级政府履行基础教育主体责任机制，明确政府教育责任清单、权力清单和问责清单，完善政府教育治理方式。提升政府综合运用法律规则、标准、信息服务、督导问责等治理手段，推动教

育改革发展的能力与水平。建设跨部门、跨行业的综合监管平台，规范相关部门对学校的监管事项，规范各类检查、评价、考核，减少对学校正常教育教学活动的干扰。统筹社会资源共同参与，家校协商共治，为中小學生提供安全有序、健康向上、公益普惠、丰富多彩的课后服务。

落实民办教育分类管理。在财政、税收、用地等方面对非营利性民办学校给予支持。积极引导部分优质民办幼儿园探索特色化办学模式。加强民办学校教师队伍建设，提升民办学校教师素养。完善民办学校内部治理，推动健全民办学校理事会（董事会）、监事会制度，完善教职工代表大会制度，形成现代法人治理结构。加强民办教育规范治理。重点加强教育教学、招生考试、办学条件、资产财务、名称使用的监管。规范学科类校外培训机构办学行为。严格行业准入制度和规则，厘清事中事后监管职责，建立健全培训机构预付式消费资金监管模式，推进各部门联动响应和综合执法机制。

加强政府公共教育服务职能，组建民办教育管理中心，落实民办教育的组织协调、监督管理、检查指导和培训等相关辅助性、事务性工作，规范民办教育的办学行为。合并组建教育服务管理中心，构建网络化的服务平台，提供高质量的政策法规、专业支持、后勤保障、纠纷调解、应急处置等服务。

加大区教科研中心内部体制机制改革力度。加快教研、科研、培训机构建设，深化海怀一体化教研合作机制，充分

发挥教育教学、专业培训、教学质量的检测和评估的功能。加强电化教育管理中心建设。推进教育服务的专业化、标准化、便捷化。

2. 深化办学体制改革。

落实高峰带高原战略，推进公办学校办学体制改革。完善法人治理机制，形成现代学校制度。加强学校章程建设，健全依章程自主办学的实施机制，切实发挥章程的规范和引领作用。完善职业教育集团制度，健全现代职业学校制度，建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会。完善党组织领导下校长负责制，健全教职工民主参与管理制度，保障校长、园长依法自主办学。通过购买服务等方式，引导学校、科研院所、社会机构等开发服务于学生的优质教育资源。深化一体化办学改革，精准对接全市优质教育资源，加强区域合作，加快引入名校落户怀柔步伐，实现中小幼一体化办学全覆盖。深入推进集团化办学改革，加快推进科学城教育总集团建设，创新运行机制。探索中外合作办学新机制，建设高水平国际学校。

3. 深化社会参与教育治理机制改革。

完善社会公众、专家学者、人大代表、政协委员等主体参与教育决策的机制，完善听证咨询制度，提高公众参与决策的水平。重大决策判定实施过程中，要广泛听取社会各方面意见和建议，要建立政策出台前的社会风险评估制度。鼓励学校开放办学，密切学校与家庭、社会的关系，完善社会参与渠道和机制，努力形成教师、学生、家长、社区、用人

单位、行业协会、基金会等共同参与学校治理的格局。

四、保障措施

（一）强化法治保障

全面落实依法治教体系，加快构建政府依法行政、学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的教育发展新格局。构建完善的制度体系，根据法定职权制定出台各类教育标准、规范、程序。加快建立教育综合执法机制，健全教育纠纷处理机制，完善教育普法机制。根据《北京市中小学依法治校基本标准》，着力推动区内各中小学校对照标准加强制度建设，推进依法治校规范校建设全部达标。

把全面加强学生法治教育放在教育工作的突出位置，弘扬社会主义法治精神。落实“八五”普法规划，完善法治宣传教育机制，重点开展习近平法治思想、宪法法律宣传教育，让广大青少年扣好人生第一粒扣子。积极推动青少年法治教育实践基地建设，在初中、高中阶段，普遍开展以模拟法庭、十八岁成人礼宪法宣誓等为主要形式的法治教育实践活动。为区域内的中小学校实施法治教育提供支持和服务。健全青少年法治教育支持体系，着力提升中小学法治教育教师专业素质。

（二）强化经费保障

提高经费管理能力和使用效益。牢固树立过紧日子的思想，坚持节俭办教育，进一步加强和完善教育经费预算和支出管理，加强财务监督与指导，强化资金使用的计划性。合理分配各级各类教育经费，科学调控各级各类教育的办学成

本和投入比例，提升政府对各级学校正常运转的保障能力。注重从教育系统财务管理机制、制度层面发现和分析研究内部审计发现的问题，切实提高审计质量。加强财务规范管理的指导力度，提升校长的资金管理水平。加强财会人员队伍建设，建立健全教育经费使用的内部控制制度，切实做好教育经费的管理和使用。实行资金使用的绩效全覆盖，发挥资金良性有效、保障基础、突出重点、带动发展的作用，强化资金的使用效益，使教育经费的管理向科学化、规范化、精细化迈进。

加强教育经费保障力度。建立以政府投入为主，多渠道筹措教育经费的体制，依法逐年增加教育投入。落实“两个确保”要求。全面贯彻落实中小学教师平均工资收入水平不低于本区公务员平均工资收入水平要求。重点优先保障教育优化布局、一体化学校、科学城学校基础设施建设。全力确保未来科学城教育设施设备的投入保障，加强全区各级各类学校教育设施的安全管理，保障学生在校安全。进一步扩大社会资源进入教育的途径，鼓励扩大社会投入，引导社会各界关心和支持教育，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制。瞄准教育的实际需求，加强重点领域、重点地区、特殊群体的教育经费保障。确保教育经费向山区、农村地区倾斜，加大对贫困学生、残疾学生等特殊群体的经费保障。在特色化办学、教育信息化、教育开放与合作、学生综合素养提高、教师专业化培训、乡校实训基地（实训室）建设以及学习型社会建设等方面增加资金投

入。同时，区委编办、区人力资源社会保障局在教育系统人员力量上给予保障，结合事业单位改革，按照有关要求科学配置事业编制资源，由区委编委统筹管理，重点用于解决义务教育等编制所需。同时，结合实际，合理调配使用教育系统现有编制，做到有保有压；加强对教育系统现有空编的统筹研究。

（三）强化安全保障

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，建立健全具有区域特点的多方参与、协同配合、科学系统的学校安全风险预防、管控工作机制，提高学校安全监管能力。完善学校安全制度体系建设，强化“平安校园”建设成果，全面提升学校安全管理能力和规范化管理水平。健全安全隐患排查整改工作机制，全面排查治理事故隐患和薄弱环节，建立健全安全隐患排查台帐和隐患整改台帐，做到整改责任、整改措施、整改资金、整改期限“四落实”。完善和落实安全生产责任制，健全学校应急管理、安全事故处理和风险化解机制，构建学校依法处理安全事故的支持体系。深入推进危险化学品、建筑施工、交通、消防等重点领域安全整治。强化学校安全宣传教育，推动建设“课堂教育、日常宣传、专题活动、实践演练”四位一体的学生安全教育体系。中小学幼儿园应每年对教职员工开展一次消防安全培训。中小学要保证一定课时，对学生开展消防安全教育，幼儿园应当采取寓教于乐的方式对儿童进行消防安全常识教育。推进消防安全教育示范学校建设。提高学生的安全意识和应急避险能力。

切实提升安全教育整体水平与效果。

（四）强化监督保障

深化教育督导改革，加快构建教育督导、评估和监测一体的现代教育督导体系。完善区政府教育督导委员会履职机制，加强教育督导机构建设，保障独立行使职能。健全督政的体制和机制，加强对政府各部门履行教育职责的督导，强化对教育发展中的法规、规划、投入、人事、物质、信息等各要素保障程度的督导。完善街乡政府教育督导评价机制，促进履职尽责，优化教育发展环境。健全督学责任区建设和挂牌督导机制，加强对学校规范办学的督导，促进学校提高办学质量和水平。规范综合督导，强化专项督导，完善经常性督导，提高督导的针对性。加强教育督导结果的使用，完善督导问责机制，引导整改提质。拓宽督学来源，吸引优秀人才建立高素质、专业化的督学队伍，提升督导的专业性。健全社会参与教育评价机制。积极开展第三方评价，充分发挥专业评估机构的作用，增强评价的专业性、独立性和客观性。

五、规划实施

《“十四五”时期怀柔区教育事业发展行动计划》是指导全区教育改革与发展的纲领性文件，必须周密部署、精心组织、落实责任、强化监督，确保规划内容落到实处。教育系统各单位要从实际出发，制订本单位实施计划的具体方案、年度计划和政策措施，分阶段、分步骤组织实施。各单位要把计划作为项目审批和安排资金的重要依据。

《“十四五”时期怀柔区教育事业发展行动计划》确定的各项指标要纳入全区综合评价和绩效考核体系。区教委对该计划实施年度监测，发布年度监测报告。区教育督导部门对该计划主要任务实施情况定期开展督导，并向社会公布督导检查报告。配合区人大、政协定期开展实施情况的监督检查。建立法定程序和渠道，使社会公众能够有效参与对规划实施情况的监督。

附件 1

“十四五”时期基础教育领域教育设施专项规划一览表

	基本情况			主管部门		学位情况		计划完成时间
	名称	建设地点	建设内容	主管部门	建设主体	建设规模	可新增学位	
项目类型	怀柔区第七小学新建	03 街区	新建教学、办公及辅助用房	区教委	区教委	设计办学规模 24 个班	960	2023
	10 街区小学	雁栖湖定向安置房区域内	新建教学、办公及辅助用房	住建委	北京北控城市开发有限公司	设计办学规模为 24 个班	960	2023
	北京第三实验学校新建	中关村一小怀柔分校及南地块	新建教学、办公及辅助用房	区政府	北京第三实验学校	设计办学规模 72 个班（小学 36 个班、初中 18 个班、高中 18 个班（含国际部）	2820 个（其中中小学 1440 个、初中 720 个、高中 660 个）	2024
	科学城国际学校新建	科学城管委会东南侧	新建教学、办公及辅助用房	区教委	北京市长城伟业投资有限公司	设计办学规模为 33 个班	735	待定
	雁栖国际社区幼儿园	雁栖国际社区东南侧	新建教学、办公及辅助用房	区教委	区教委	设计办学规模 15 个班	450	2023
	10 街区第一幼儿园	雁栖湖定向安置房区域内	新建教学、办公及辅助用房	住建委	北京北控城市开发有限公司	设计办学规模 12 个班	360	2022
	10 街区第二幼儿园	雁栖湖定向安置房区域内	新建教学、办公及辅助用房	住建委	北京北控城市开发有限公司	设计办学规模 12 个班	360	2022
	03 街区配套幼儿园(五幼)新建	03 街区	新建教学、办公及辅助用房	住建委	北京城建兴胜置业有限公司	设计办学规模 12 个班	360	2022
	陈各庄配套幼儿园新建	雁栖镇陈各庄村	新建教学、办公及辅助用房	住建委	北京怀柔科学城置业公司	设计办学规模 12 个班	360	2022
	04 街区棚户区改造配套幼儿园	新城 04 街区东侧	新建教学、办公及辅助用房	住建委	北京北控京闽投资有限公司	设计办学规模 12 个班	360	2023

14 街区 庙城镇 庙城村 配套 幼儿园 新建	庙城镇 庙城村	新建教学、 办公及辅助 用房	住建委	北京首城 山水置业 有限公司	设计办学规 模 12 个班	360	2023
怀柔区 城南地 区幼 儿园	城南地区	新建教学、 办公及辅助 用房	区教委	区教委	设计办学规 模 12 个班	360	2025
怀柔区 培智学 校达 标建 设	怀柔区怀 柔镇下元 村北（培 智学校、 教科研用 地）	新建教学、 办公及辅助 用房	区教委	区教委	设计办学规 模为 14 个 班，现状 6 个班	112	2025
怀柔区 第六中 学新 建（ 迁建）	04 街区	新建教学、 办公及辅助 用房	区教委	区教委	设计办学规 模 18 个班	720	随棚 改同 步完 成
学校操 场建 设	怀柔区 44 所学校	操场	区教委	区教委	设计 44 所 操场		2025
教科研 中心异 址搬 迁	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定
一零一 中学怀 柔区 扩 建 项 目	12 街区	新建教学、 办公及辅助 用房	区教委	区教委	设计办学规 模 36 个班	1620	2022

附件 2

怀柔区“十四五”时期重点项目一览表

序号	重点项目	主要内容
1	教育督导与评价专业化建设	落实《怀柔区关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施办法》，系统规划设计怀柔教育督導體制机制。完善区政府领导下的教育督导机构，加强区政府教育督导室机构建设，优化教育督导管理体系，全面落实教育督导职能。完善督政、督学、评估监测三位一体的现代教育督導體系。健全第三方评估监测机制，切实提高教育督导评估和监测结果的使用效能。
2	学生体质健康提升项目	出台《怀柔区关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》，加强学校体育场馆建设和教师队伍培养，保证学校生均场地充足，提升学校教师的综合素养和执教能力。引入专业力量指导和干预学校近视、肥胖工作，有效降低全区学生的近视率、肥胖率。加强对中小学生体育锻炼和膳食平衡的家庭指导，引导孩子养成良好的体育锻炼习惯、饮食卫生习惯。建立学生体质、近视、肥胖健康档案和监测平台，规范记录学生日常体育锻炼参与情况、视力变化情况和体质健康监测结果，根据监测结果，及时进行有针对性的干预和指导。到 2025 年全区学生体质目标值为合格率 98%、优秀率 20%，近视率、肥胖率在上一年的基础上每年下降一个百分点。
3	学前教育办园质量整体提升项目	不断扩大全区优质教育资源，着重规范和加强民办园管理，通过开展联盟活动、保教队伍培养、与市区优质园对口扶持等手段促进各类型幼儿园均衡、稳定发展。打造怀柔学前教育高峰园，以“高峰”带“高原”，引领全区幼儿园提升办园质量。开展好幼儿园办园质量督导评估和学前教育普及普惠督导评估迎检工作，以督评促区域内学前教育整体发展水平提高。“十四五”期间，50%以上幼儿园在北京市幼儿园办园质量督导评估中达到 B 类以上。

4	义务教育阶段双减项目	<p>加强中小学课堂常规管理，提高课堂教育教学质量。持续完善中小学课后服务工作机制和措施，为学生提供丰富的体育、艺术、科技等社团活动，开设答疑辅导等服务。引入校外优质资源，满足学生兴趣培养、素质提升等多方面发展需求。努力化解“课后三点半”难题。严格规范管理校外培训机构。</p>
5	中小学编程教育行动计划	<p>成立各层级科技教育工作领导小组和科技教育专班，统筹科学城科技教育资源、实施中小学科技副校长制、积极与科研院所合作共建、成立科技教育专家资源库、建设科学教育基地。依托怀柔科学城软硬件资源优势，分阶段逐步在全区中小学校普及 STEAM+教育工作。定期举办机器人、编程竞赛。通过编程教育的实施，使学生掌握 1—2 种程序设计语言的基本知识，逐步形成利用编程解决实际问题的能力。</p>
6	中小学拔尖创新人才培养计划	<p>出台怀柔区《中小学拔尖创新人才培养计划》，加强与北京青少年科技创新学院合作，成立创新人才培养办公室，设置专项资金支持有条件的 1—2 所学校探索拔尖创新人才早期发展与识别、引导与培养的路径机制。探索适合拔尖创新人才的课程及教学模式。建设灵活的选拔、教学与管理系统，为英才学生建立特殊支持机制。利用科学城大学教育资源，探索引进国际资源，构建小学、初中、高中和大学一条龙培养衔接体系。深度参与翱翔计划、模拟政协、青少年科创大赛等活动，建成青少年科技活动品牌项目、科技教育示范学校、科学实践活动示范基地。</p>
7	美丽乡村学校建设	<p>分析乡村学校现状，补齐农村教育短板，一校一案细化建设方案，形成多方资源参与的教育共同体，充分利用社会资源参与美丽学校建设。在青山绿水中办好乡村教育，打造现代化乡村教育示范样本。利用乡土资源开发乡土课程。</p>
8	普通高中多样化发展建设项目	<p>深入落实全市高中教育改革文件精神，持续推动普通高中育人、招生、评价等方式改革，推动区内高中校以特色课程引领学校特色发展。分类引导学校立足自身条件，明确发展定位，培育一批特色优势明显、辐射带动力强的高峰校。</p>

9	职业学校转型升级 建设项目	<p>调整优化学科专业结构,重点建设物质材料、生命健康、智能制造、影视文化、会展经济、科技服务等专业。拓展培训功能,打造培训类特色品牌项目,为科学城大科学装置运行和区内企业技能人才需求提供中短期培训,把“现代学徒制”“二元制”等方式融入中短期培训中,提高培养技能人才效率。建设“大师工作室”和技能实训基地,建立高级技师人才储备库和企业资源库,扩大校企联合招生、联合培养。打造一批产教融合示范项目,显著提升职业教育对经济发展和产业升级的贡献力。</p>
10	青年人才专题培训 项目	<p>与校长任职资格培训相结合,遴选组织29名35周岁以下原始学历本科及以上学历及以上有发展潜力的中层干部和青年骨干教师,委托北京教育学院等机构,深入开展主题式高级研修、校本研修、访问研修等培训活动,研训结合,以学促变,实现自身专业成长,培养一批优秀本土青年教育管理人才。</p>
11	深化一体化教研项目	<p>落实机构设置改革,在完善海怀一体化教研合作机制基础上,不断拓展与优质教研资源合作,发挥各级各类名师工作室示范引领作用,全面提升区域整体教研能力。</p>
12	中小学课程建设项目	<p>强化义务教育国家意志,全面落实国家、北京市义务教育课程方案,认真执行《怀柔区教育委员会关于实施北京市〈义务教育课程设置实验方案〉的课程计划》;规范中小学教材管理,强化教材培训,落实统编教材使用要求;加强地方课程和校本课程开发与实施指导,校本课程的开发实施必须在课程中心审定、登记、备案,未经审定的校本课程不准实施;继续完善普通高中课程安排指导意见,合理安排三年各学科课程,合理满足学生选课选考和个性化发展需求;创新课程管理方式,各高中校根据实际办学情况,利用地域特点、学校资源等,把握好学校课程自主权,最大限度开设人文、科技、数理、艺体、语言以及普职融通等领域选修课程,以课程为核心凸显学校办学特色。</p>

13	集团化办学建设项目	<p>试点推进科学城教育总集团、怀柔区第三中学教育集团、怀柔区第一中学教育集团建设深度融合发展；持续推进集团内教师聘任、职称评定工作统筹、师资自主跨校交流、创新人才联合培养和贯通培养机制、经费保障等方面的探索工作，激发教育集团办学活力；增强教育集团辐射力度，促进各类资源共享；推进教育集团内涵式发展，充分发挥教育集团的品牌影响力，实现教育集团可持续发展。</p>
14	教师队伍素质提升项目	<p>建立全员培训制度和分类分层分岗培训体系，根据不同学科、不同岗位、不同人员结构特点，设定特点鲜明、针对性强、实效性高的培训内容；积极搭建中小学教师成长平台，成立特级、正高级、校（园）长工作室，发挥优秀教师带头示范和辐射作用，提高教师队伍专业水平；加强干部教师信息技术应用能力培养，全员开展信息技术 2.0 培训工程。多措并举实现师德素养、专业水平双提高的目标。</p>
15	校园安全提质升级项目	<p>持续推进、巩固平安校园建设成果，强化人防、物防、技防体系，在技防方面加大经费投入，改善硬件设施，建成信息化安全管理系统；加大安全技能培训力度，做到安全培训全覆盖，让师生人人知安全、人人懂安全、人人会操作；加大校园安全督导检查力度，实现全区中小学校（幼儿园）安全督导检查全覆盖，全力保障广大学生生命安全和校园安全稳定；进一步加强校园周边环境安全综合治理，持续优化校园周边交通秩序。</p>